

Perfil dos professores e das escolas do município de Vassouras

Alicia Bonamino (PUC-Rio)

alicia@puc-rio.br

18 de Novembro de 2008

Instituto São Fernando

Características

- ❑ Estudo de natureza exploratória
- ❑ Dados coletados com a aplicação de um questionário contextual no âmbito de Programa de Formação de Professores desenvolvido no município no ano de 2008.
- ❑ Total: 185 questionários junto a professores de 24 escolas públicas, municipais e estaduais, de Vassouras.

Avaliação Cognitiva e Contextual

Medidas cognitivas - captam o que os alunos aprendem (provas de Leitura e Escrita)

Medidas contextuais – captam as condições em que os alunos estudam (questionários aplicados a professores)

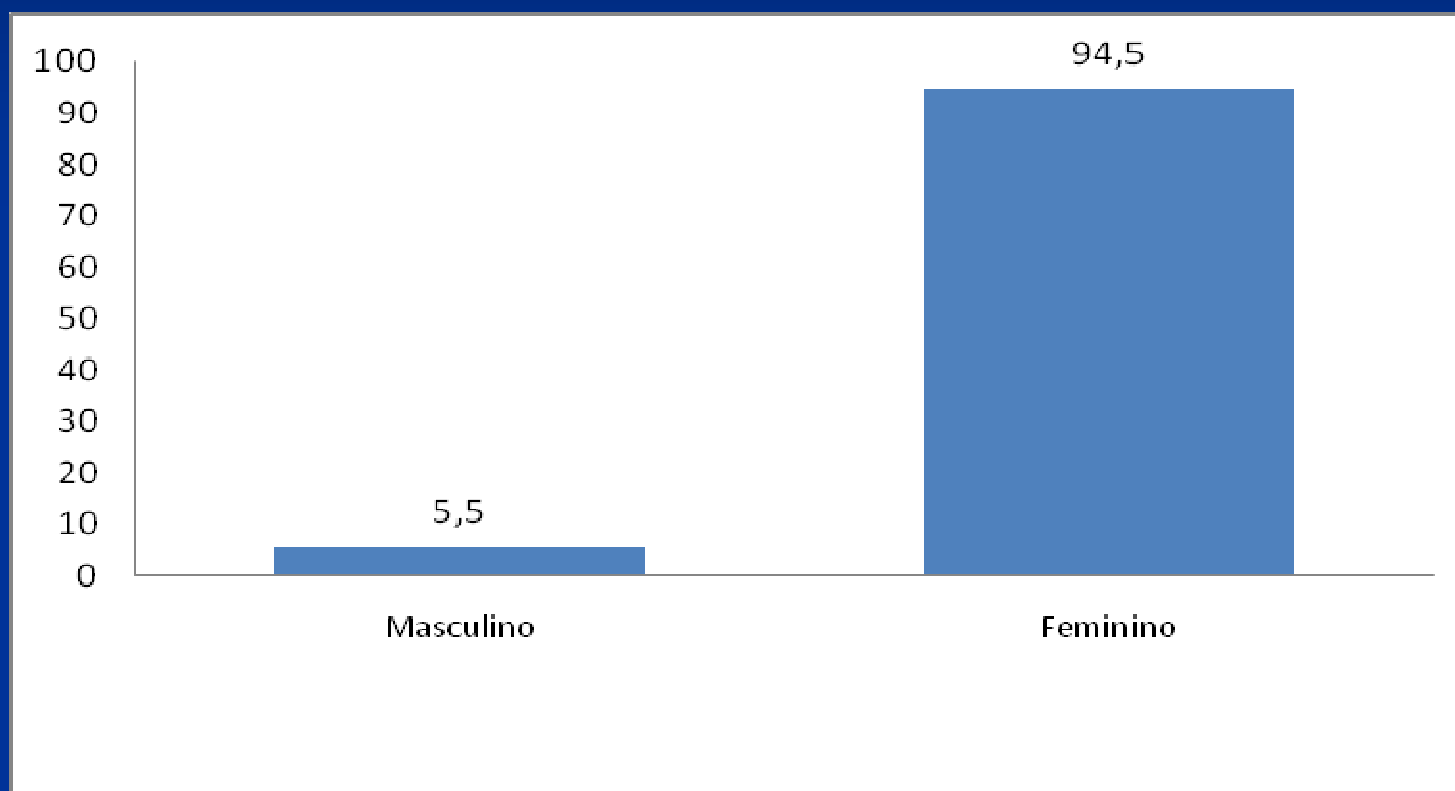
Instrumentos Contextuais

- ❑ Em estudos de avaliação da educação, os questionários contextuais desempenham o papel de oferecer fatores explicativos para o desempenho dos alunos, medido pelos instrumentos cognitivos.

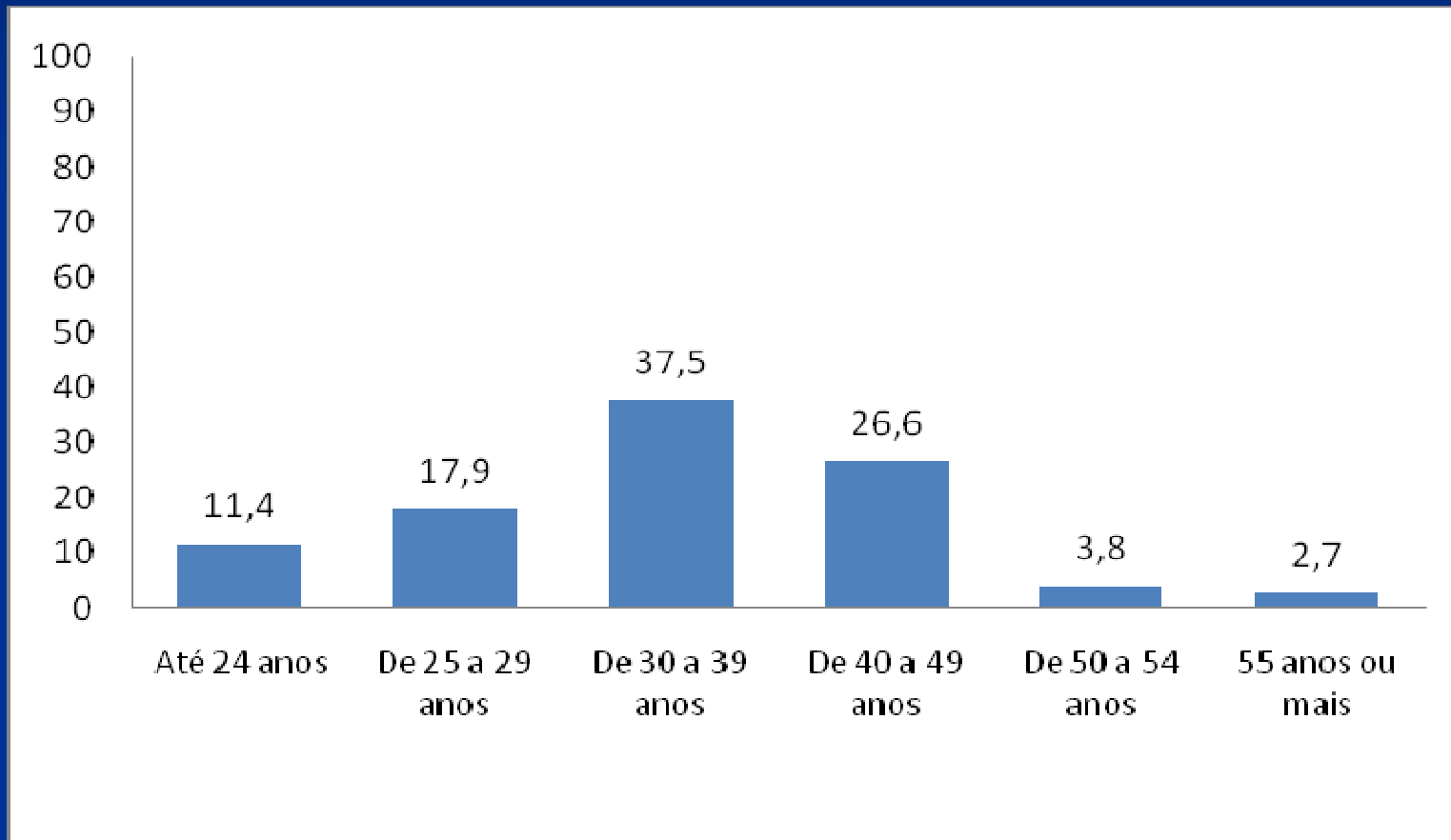
Os construtos relacionados com a sala de aula

- Características do professor - componente importante nas pesquisas educacionais, por duas razões:
 - Existência de diferenças marcantes na formação de professores que ensinam a diferentes grupos de alunos
 - Possibilidade de captar fatores escolares a partir do questionário do professor

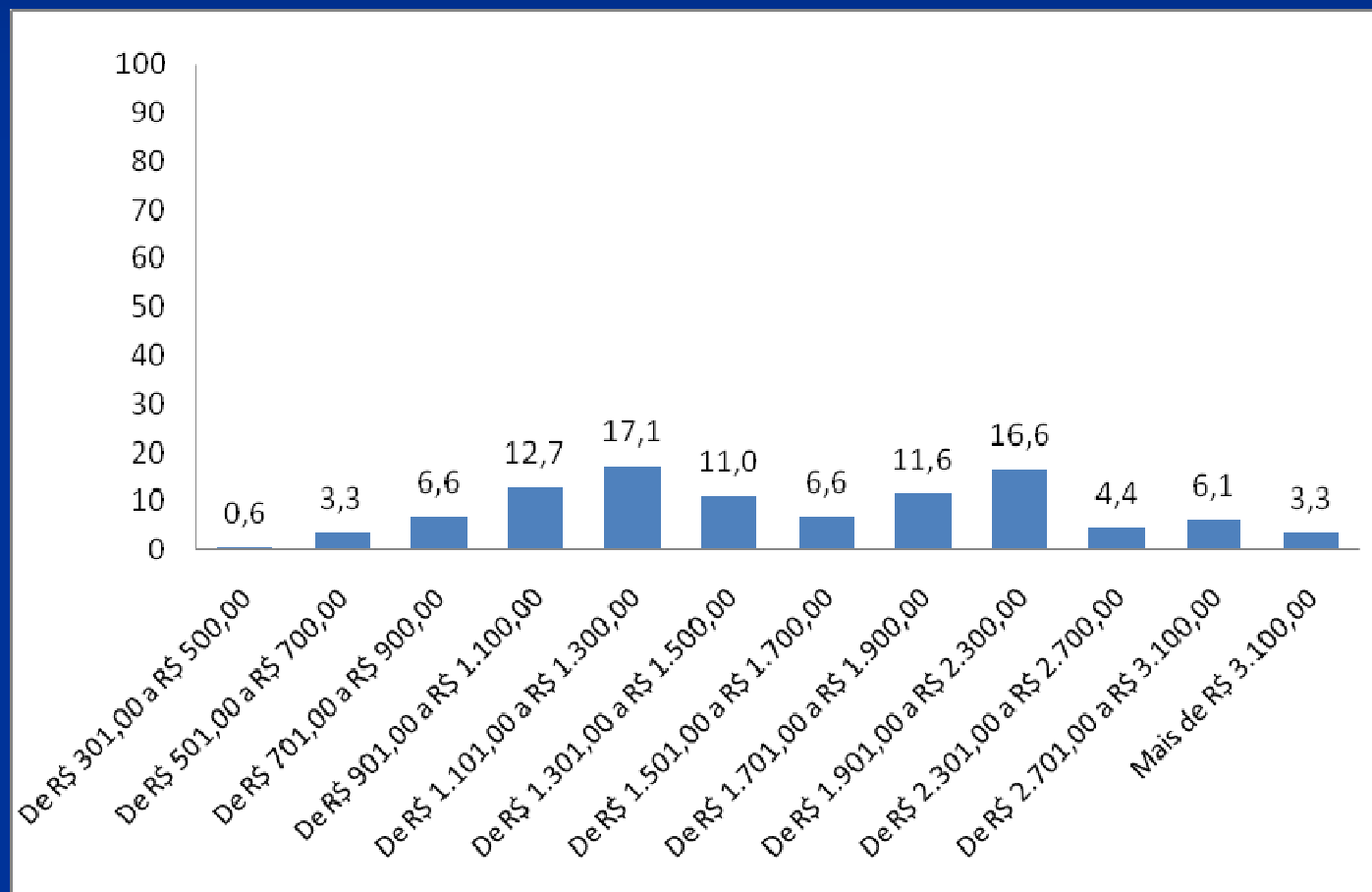
Distribuição percentual dos professores por sexo



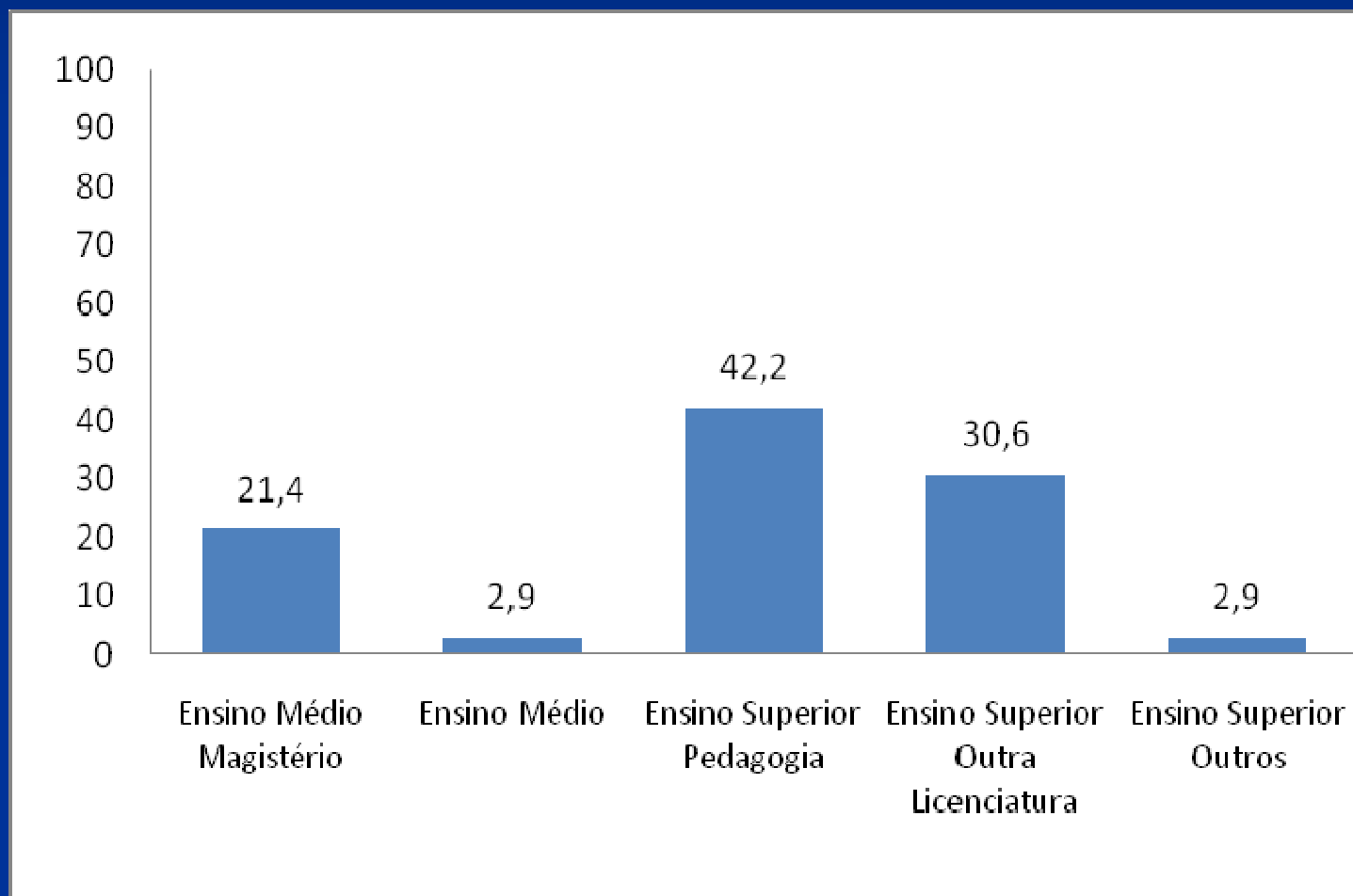
Distribuição percentual dos professores por grupo de idade



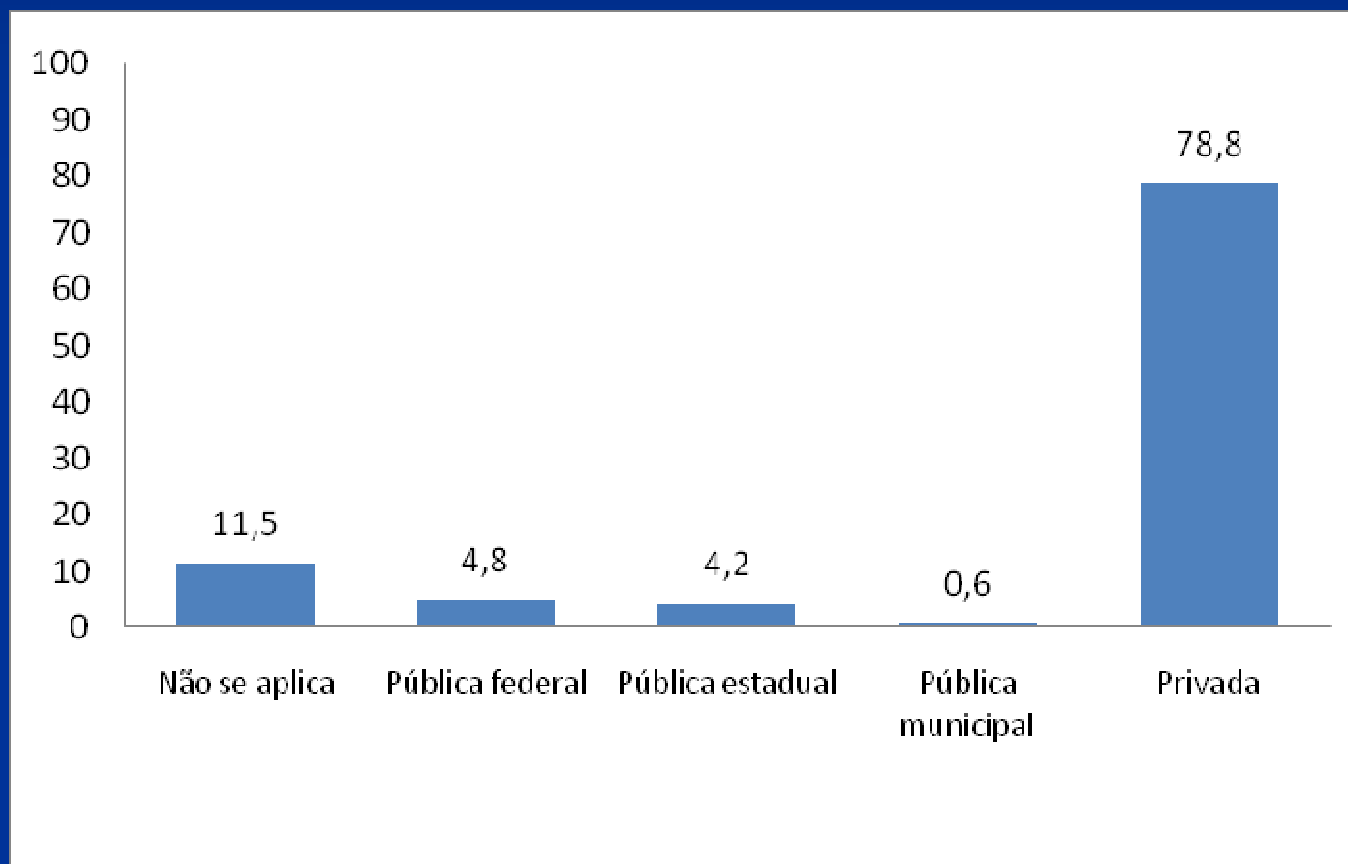
Distribuição percentual dos professores por faixa de renda familiar bruta



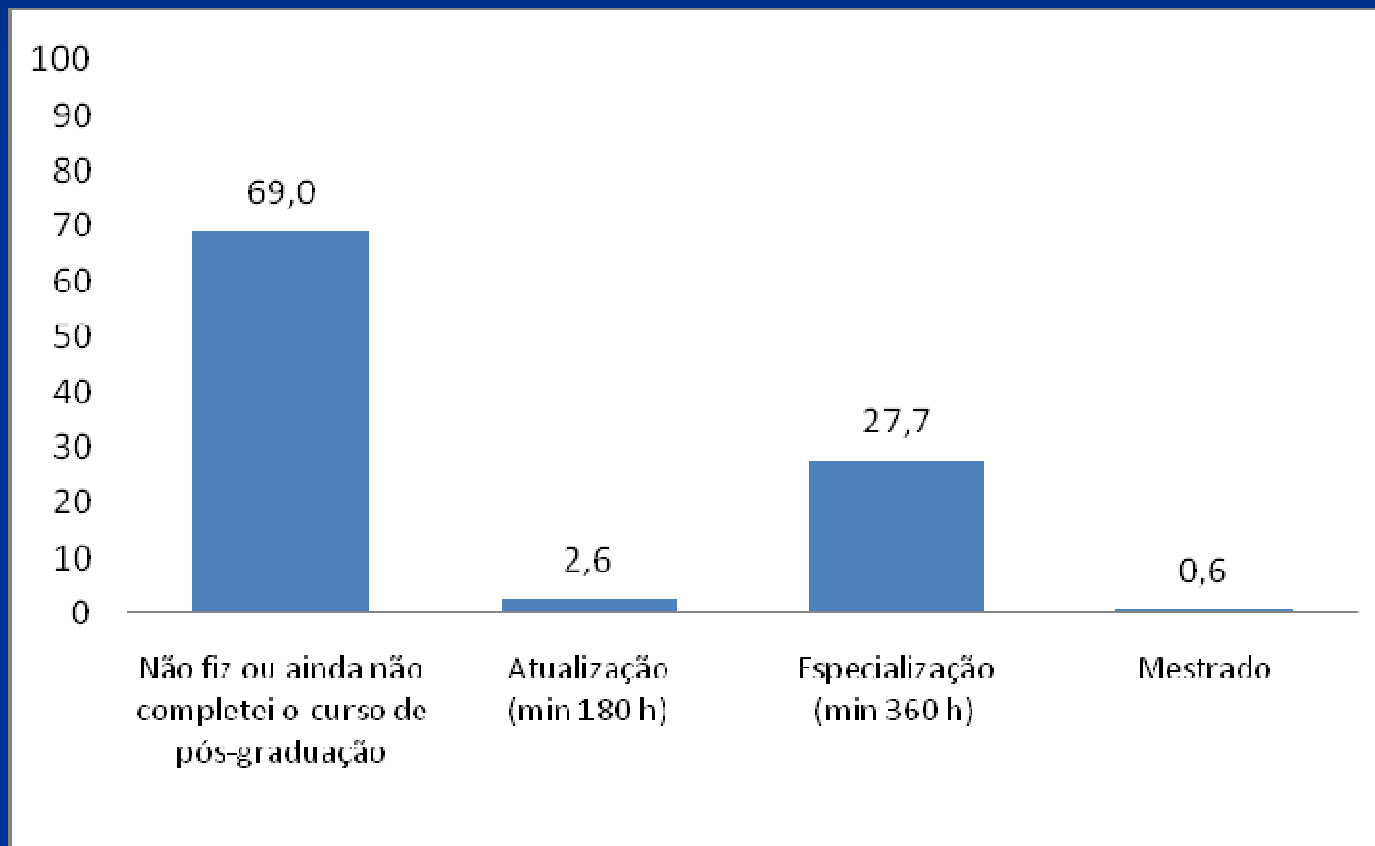
Distribuição percentual dos professores por nível de escolaridade (sem contar pós-graduação)



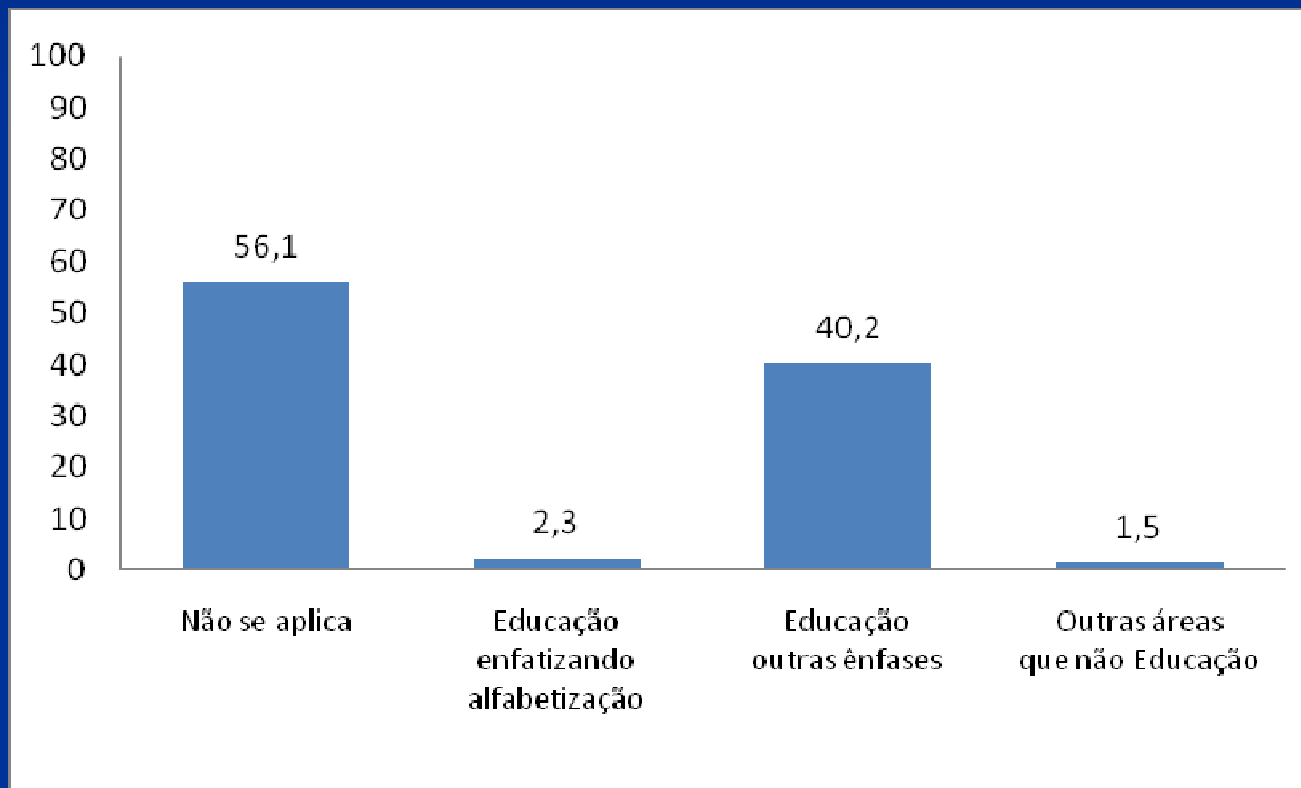
Distribuição percentual dos professores por tipo de instituição de ensino superior



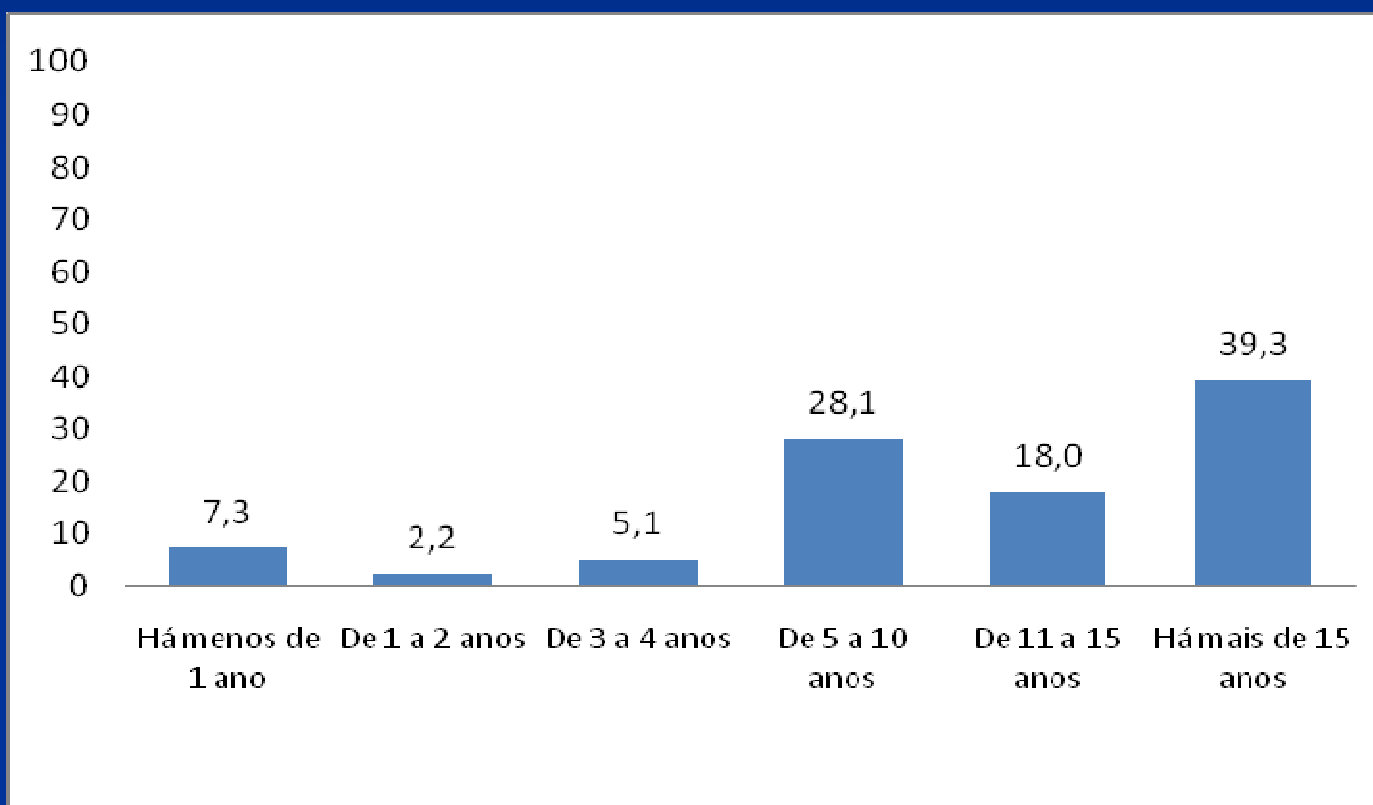
Distribuição percentual dos professores por modalidade de cursos de pós-graduação



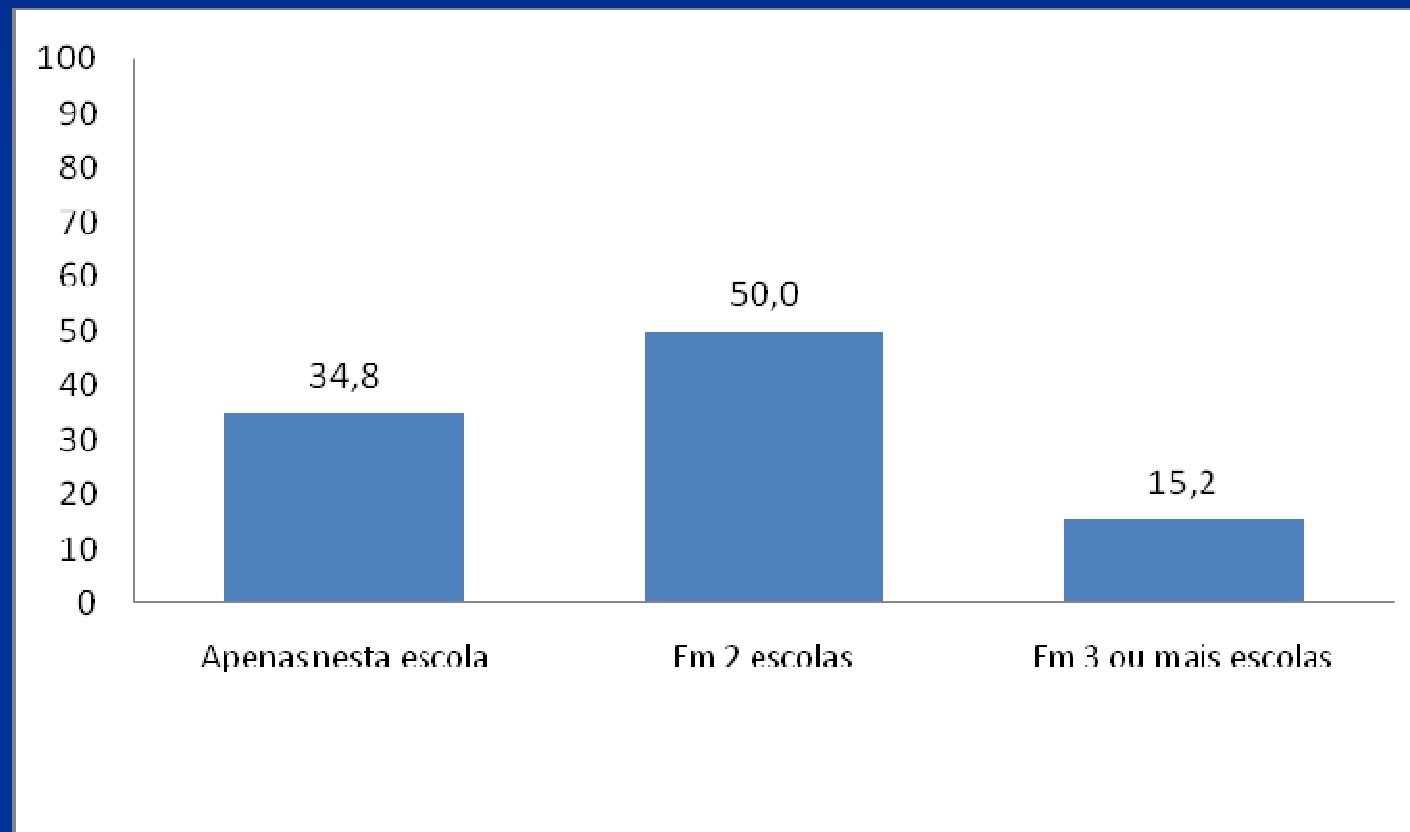
Distribuição percentual dos professores por área temática que melhor corresponde ao curso de pós-graduação



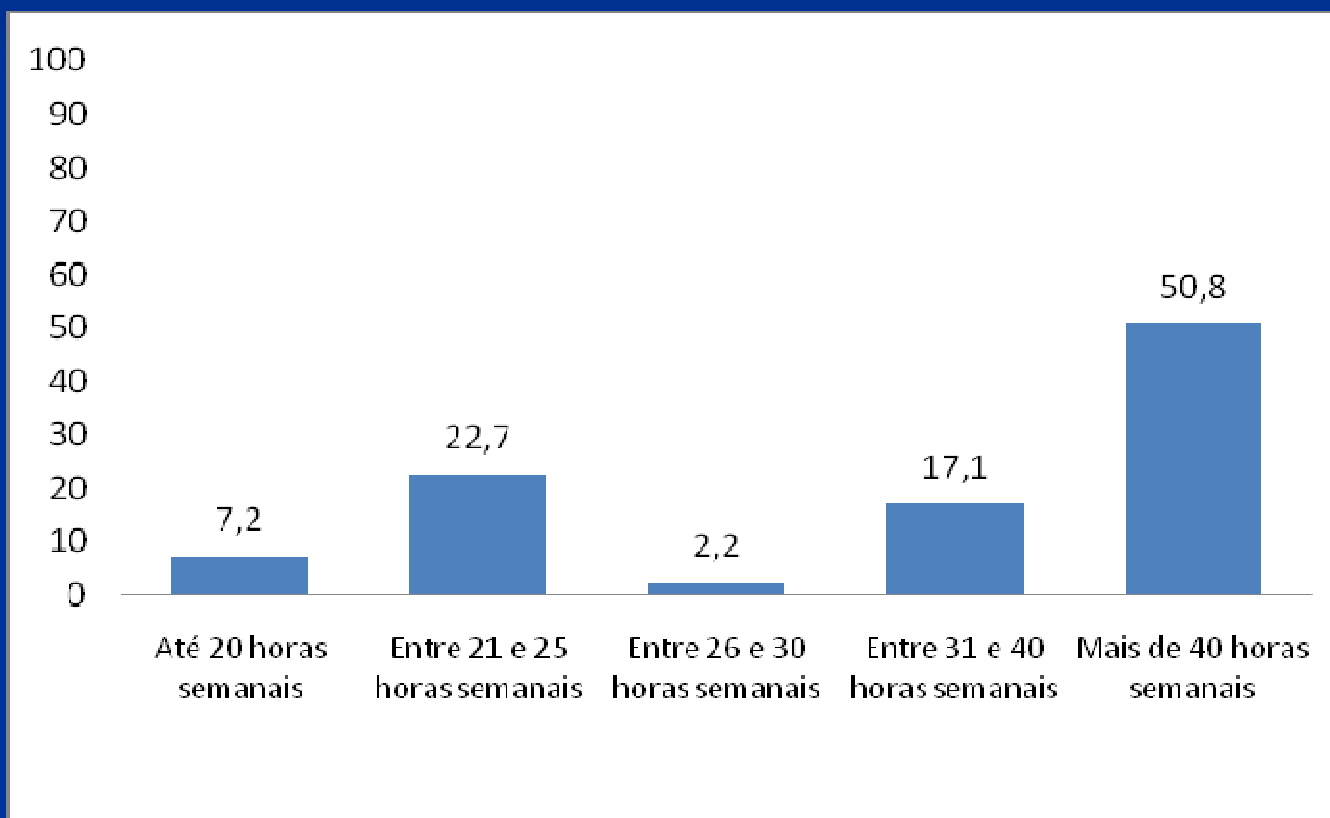
Distribuição percentual dos professores por tempo de magistério



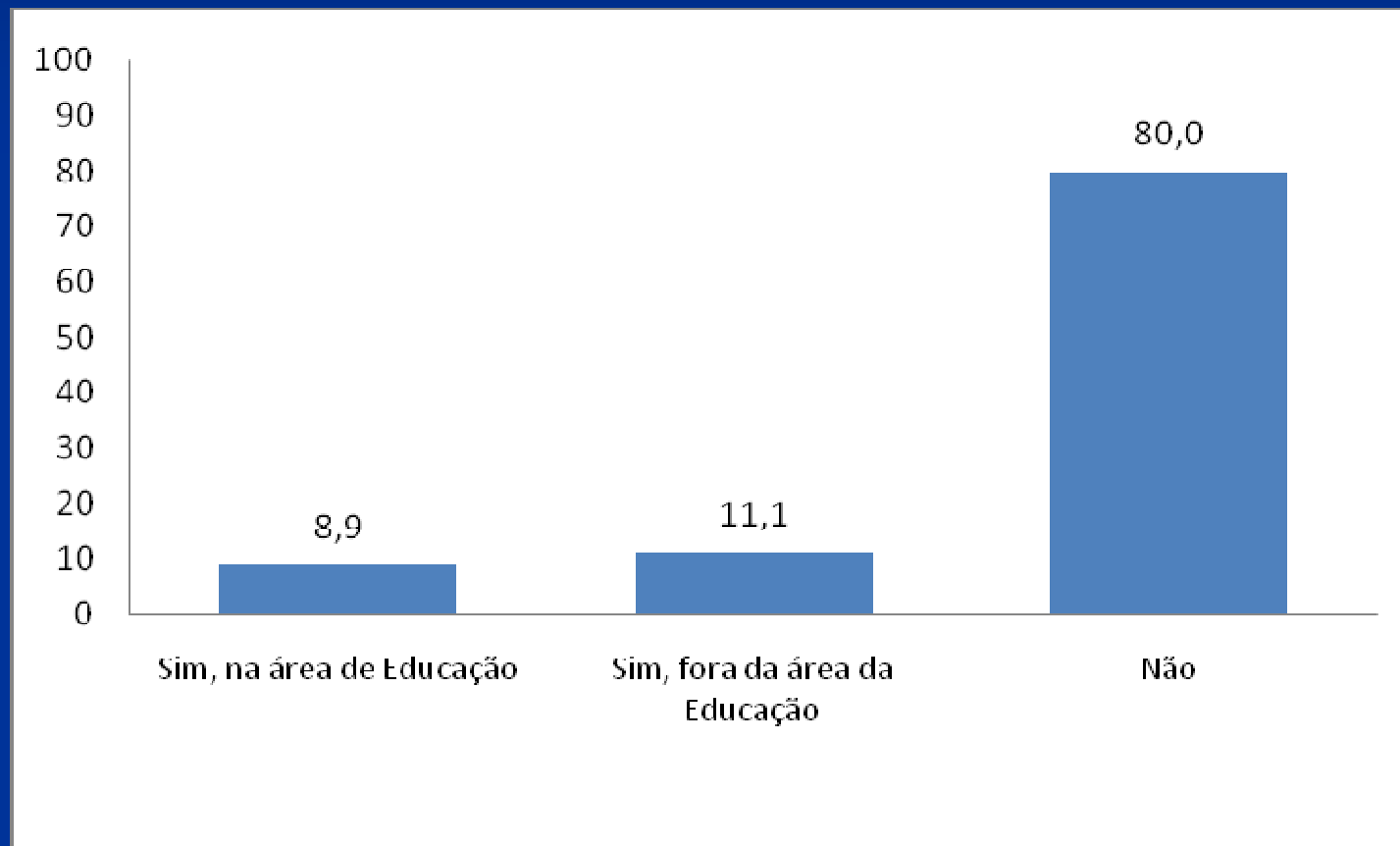
Distribuição percentual dos professores por número de escolas em que trabalha



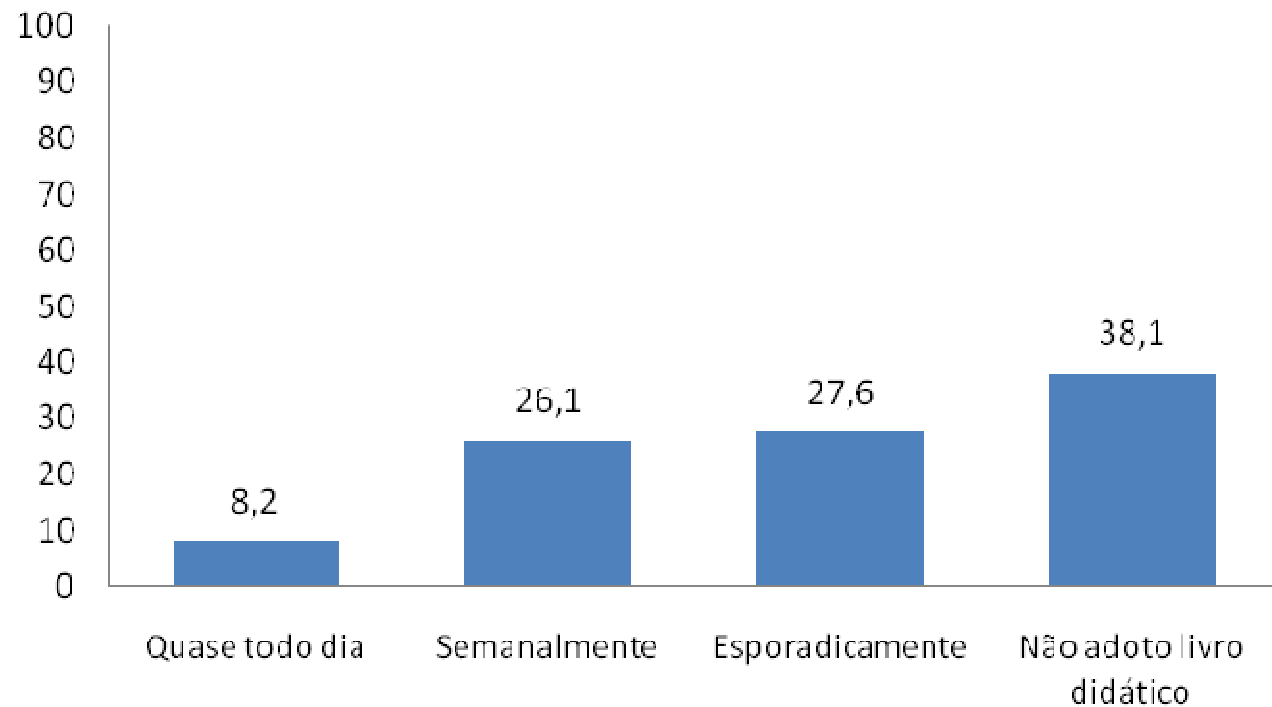
Distribuição percentual dos professores por carga horária de trabalho semanal



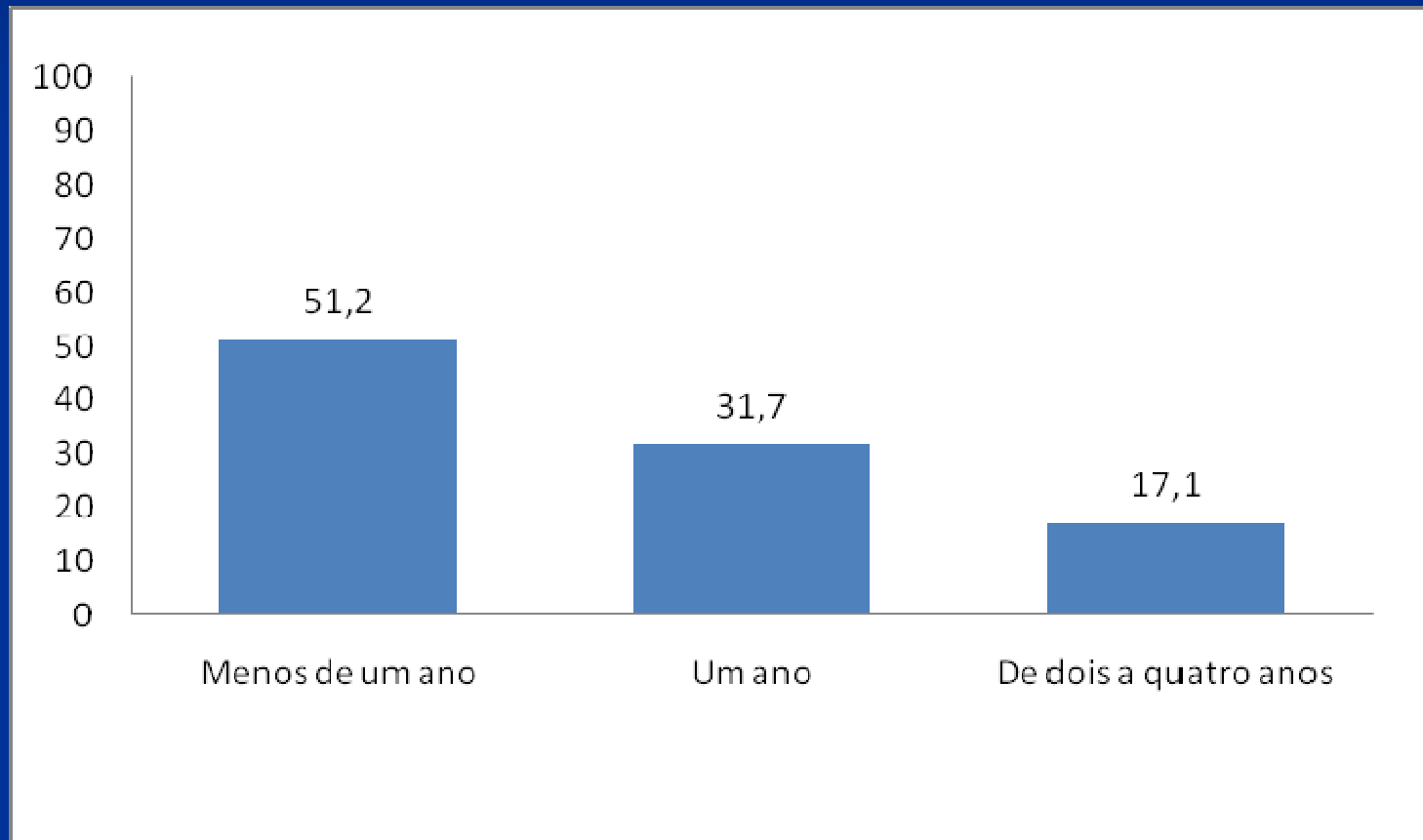
Distribuição percentual dos professores por atividade remunerada além do magistério



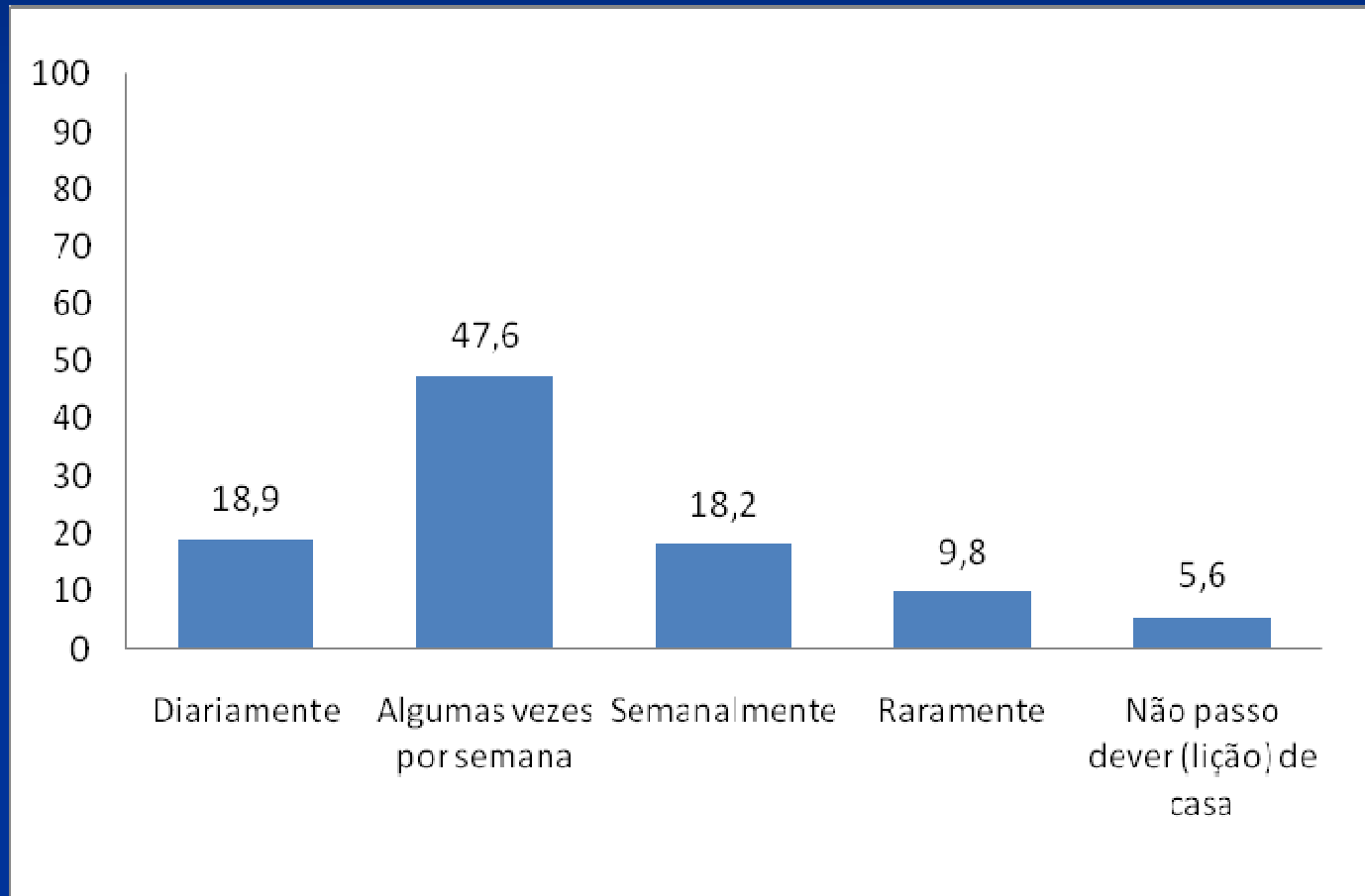
Distribuição percentual dos professores por frequência que utiliza o livro didático



Distribuição percentual dos professores por tempo de experiência com livro didático adotado



Distribuição percentual dos professores por frequência que passa dever (lição) de casa

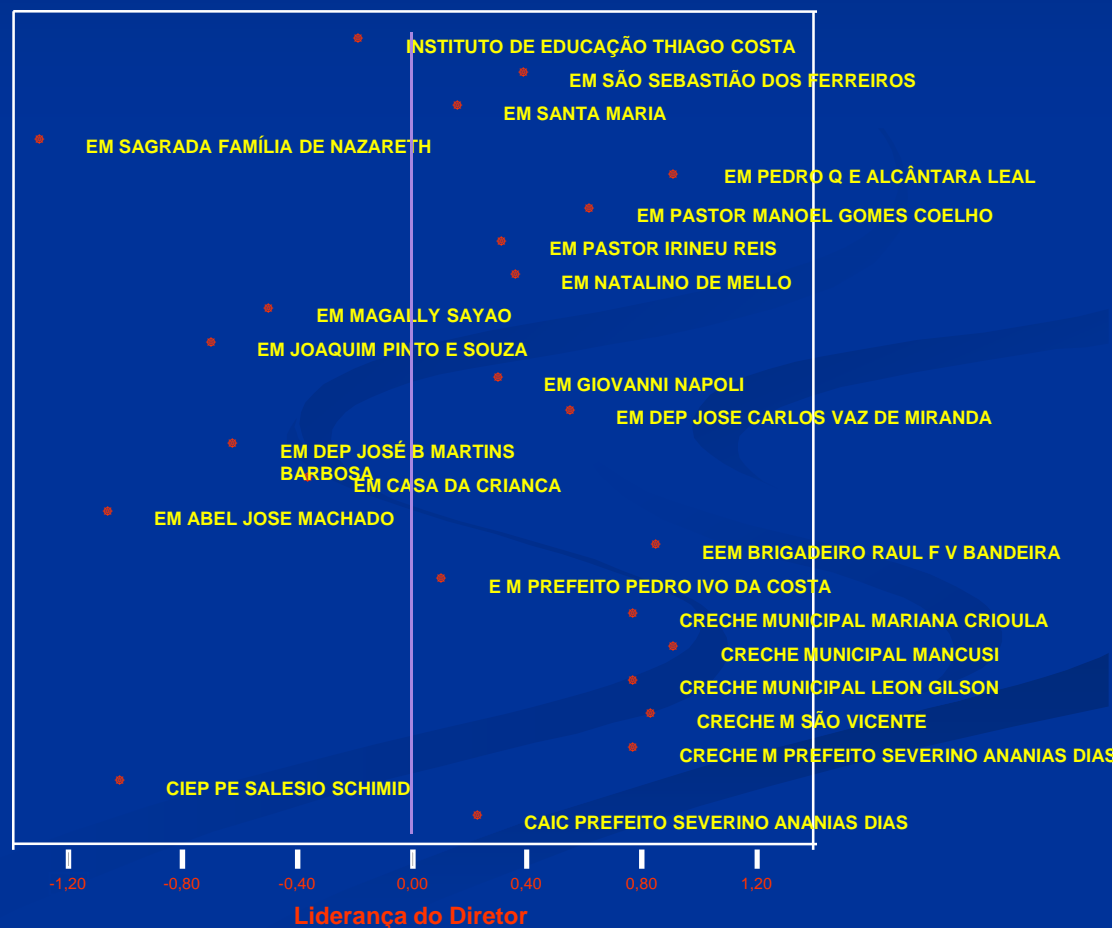


Distribuição das escolas de acordo com a média da medida Liderança do Diretor

Organização e Gestão da Escola

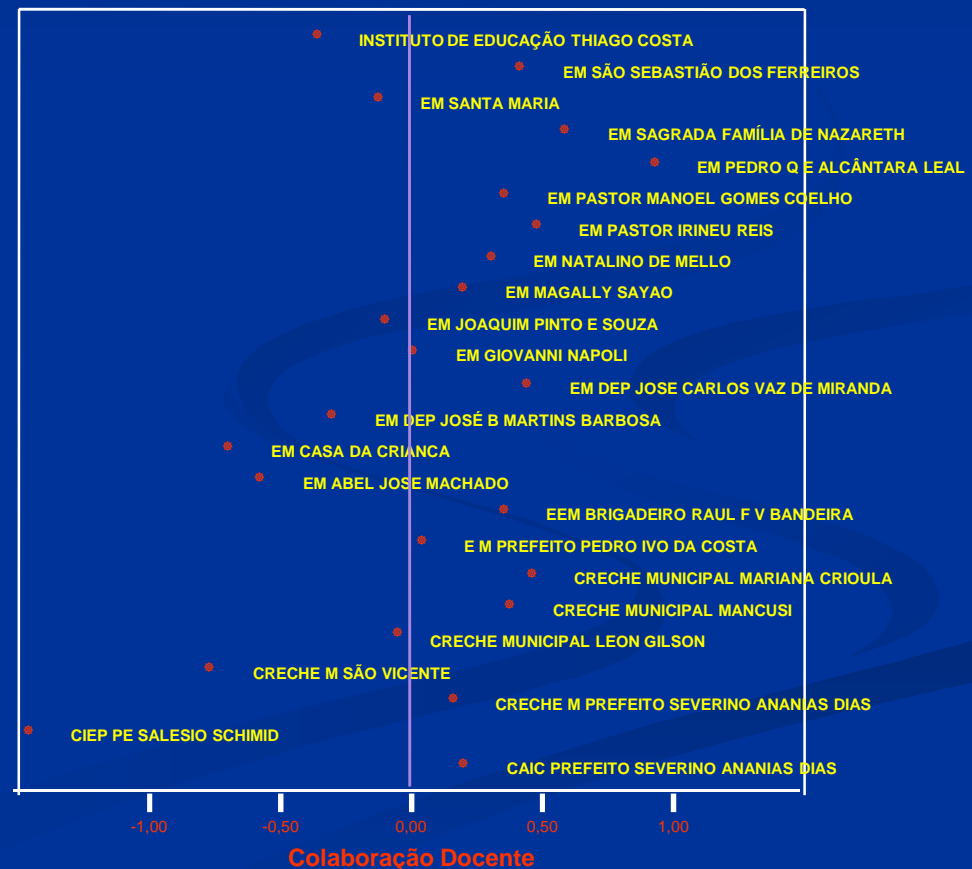
- Reconhecimento docente da liderança do diretor
- Dedicção do diretor
- Promoção da responsabilidade coletiva dos professores pelos resultados dos alunos

Diretor



Distribuição das escolas de acordo com a média da medida Colaboração Docente

Colaboração Docente	<ul style="list-style-type: none">● Participação● Esforço para coordenar o conteúdo das matérias● Colaboração para bom funcionamento
----------------------------	---

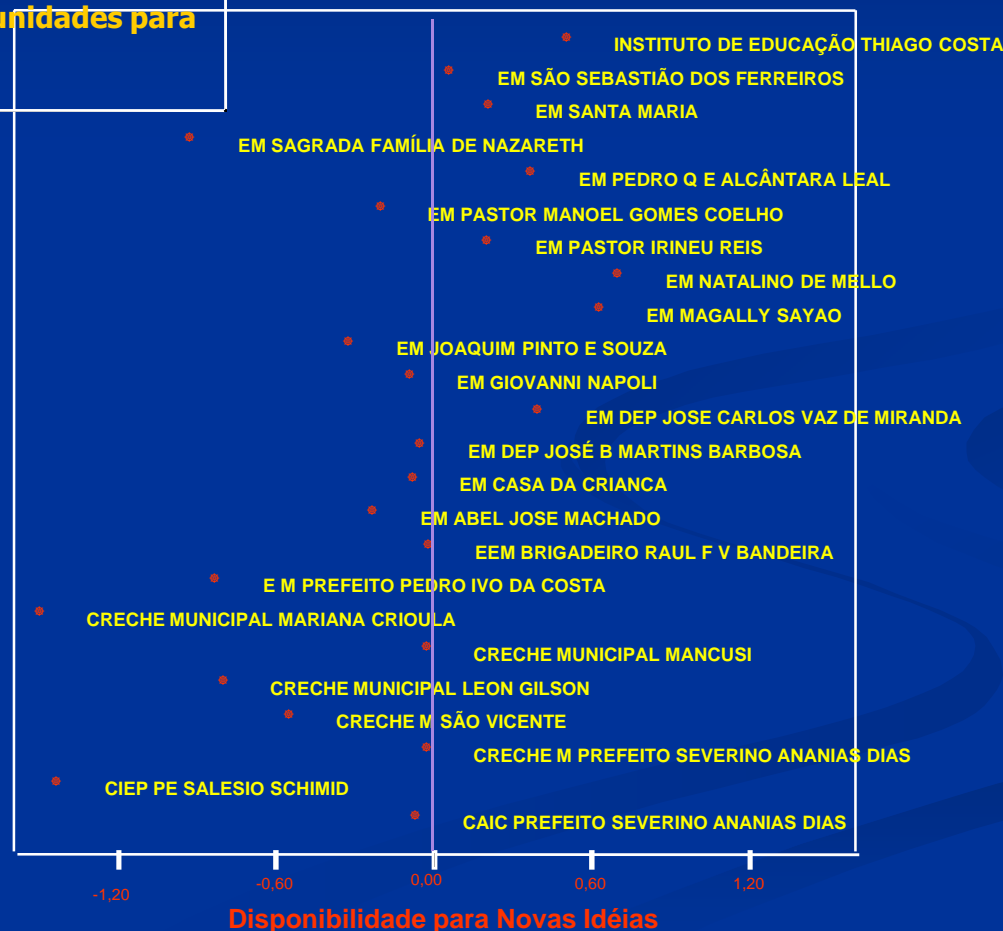


Distribuição das escolas de acordo com a média da medida Disponibilidade para Novas

Novas Idéias

- Projeto como troca de idéias
- liderança do diretor
- Empenho geral para Melhorar as aulas
- Receptividade à novas idéias
- Poucas oportunidades para discutir idéias
- E o programa

Idéias



Distribuição das escolas de acordo

com a média de Compromisso Docente com Aprendizagem dos Alunos

Compromisso com a Aprendizagem

- Responsabilidade por Melhorar a escola
- Altas expectativas sobre o
- Promoção da aprendizagem Dos alunos
- Poucos professores trocam idéias

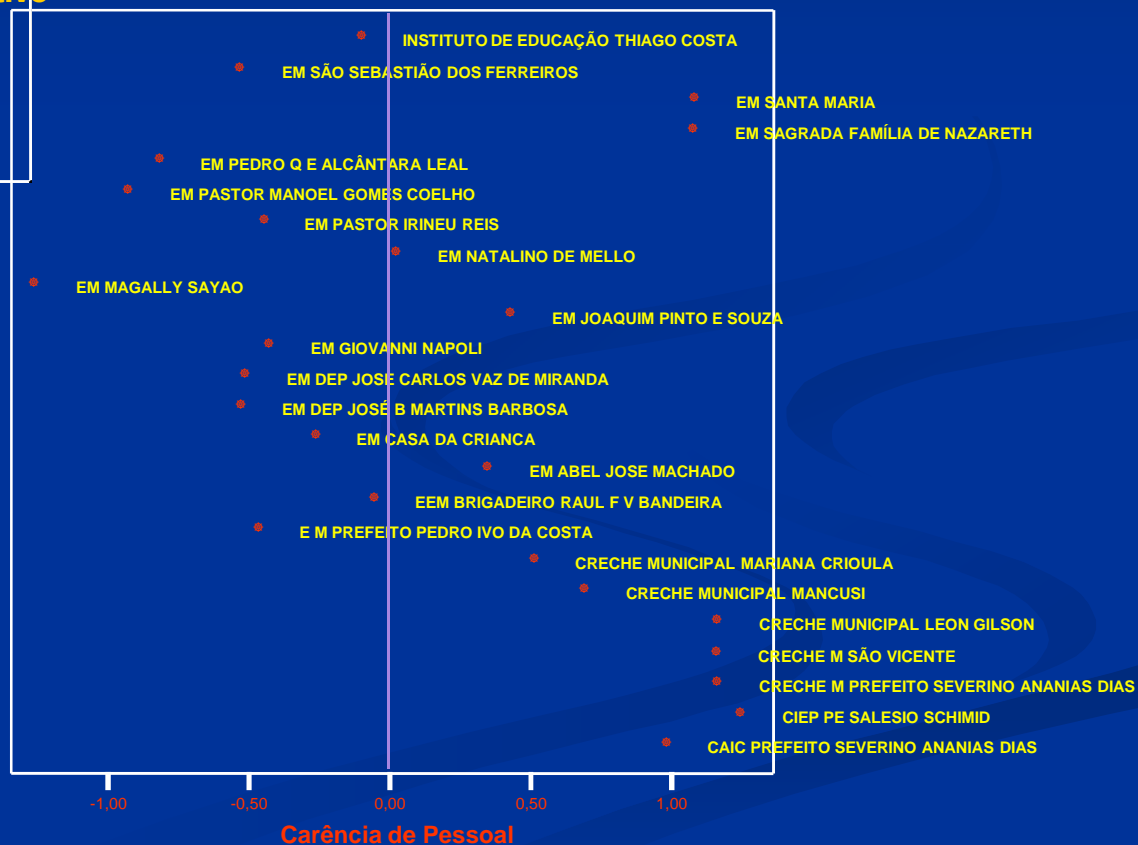
Alunos



Distribuição das escolas de acordo com a média de Carência de Pessoal

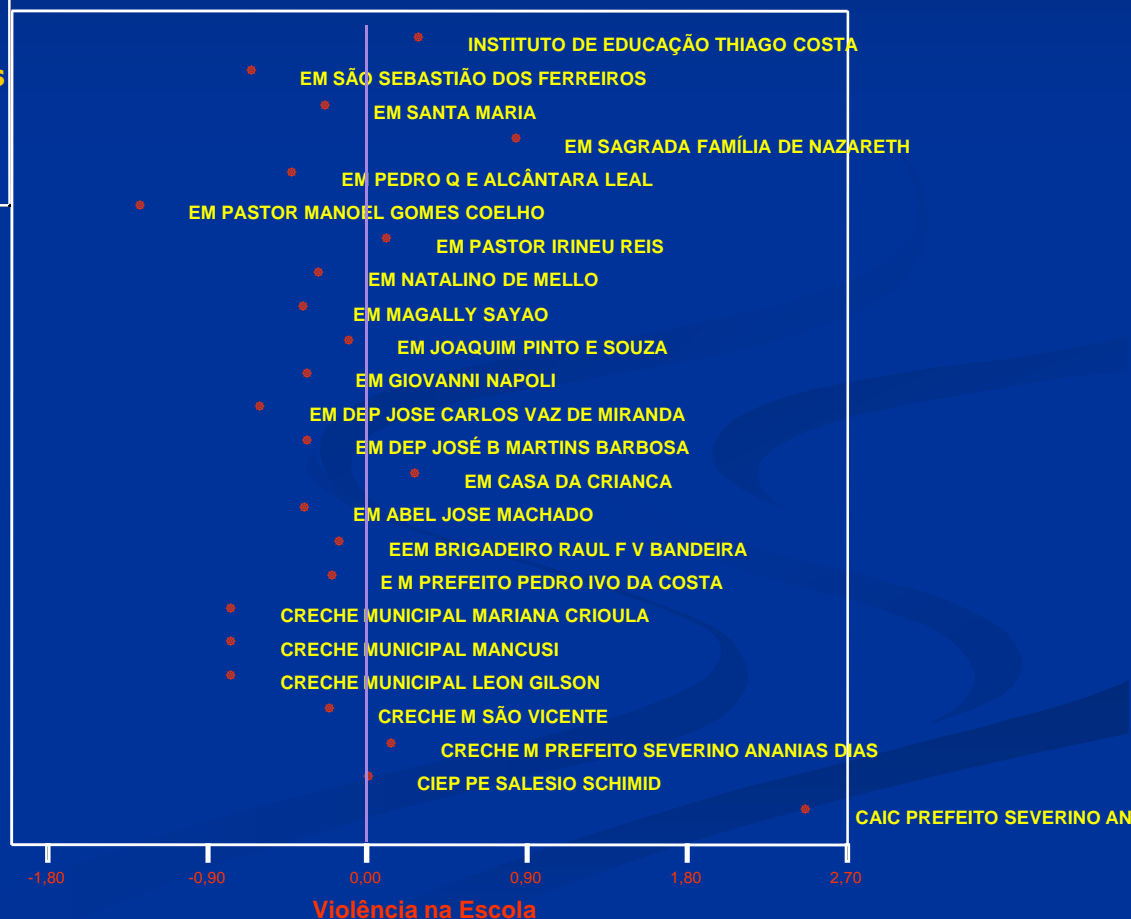
Carência de Pessoal

- Insuficiência de recursos
 - Falta de professores
- Falta de pessoal administrativo
- Falta de apoio pedagógico



Distribuição das escolas de acordo com a média de Violência Escolar

Violência na Escola	• Intimidação a alunos
	• Violência contra alunos
	• Intimidação a professores
	• Depredação de equipamentos
	• Furto ou roubo
	• Pichações
	• Drogas



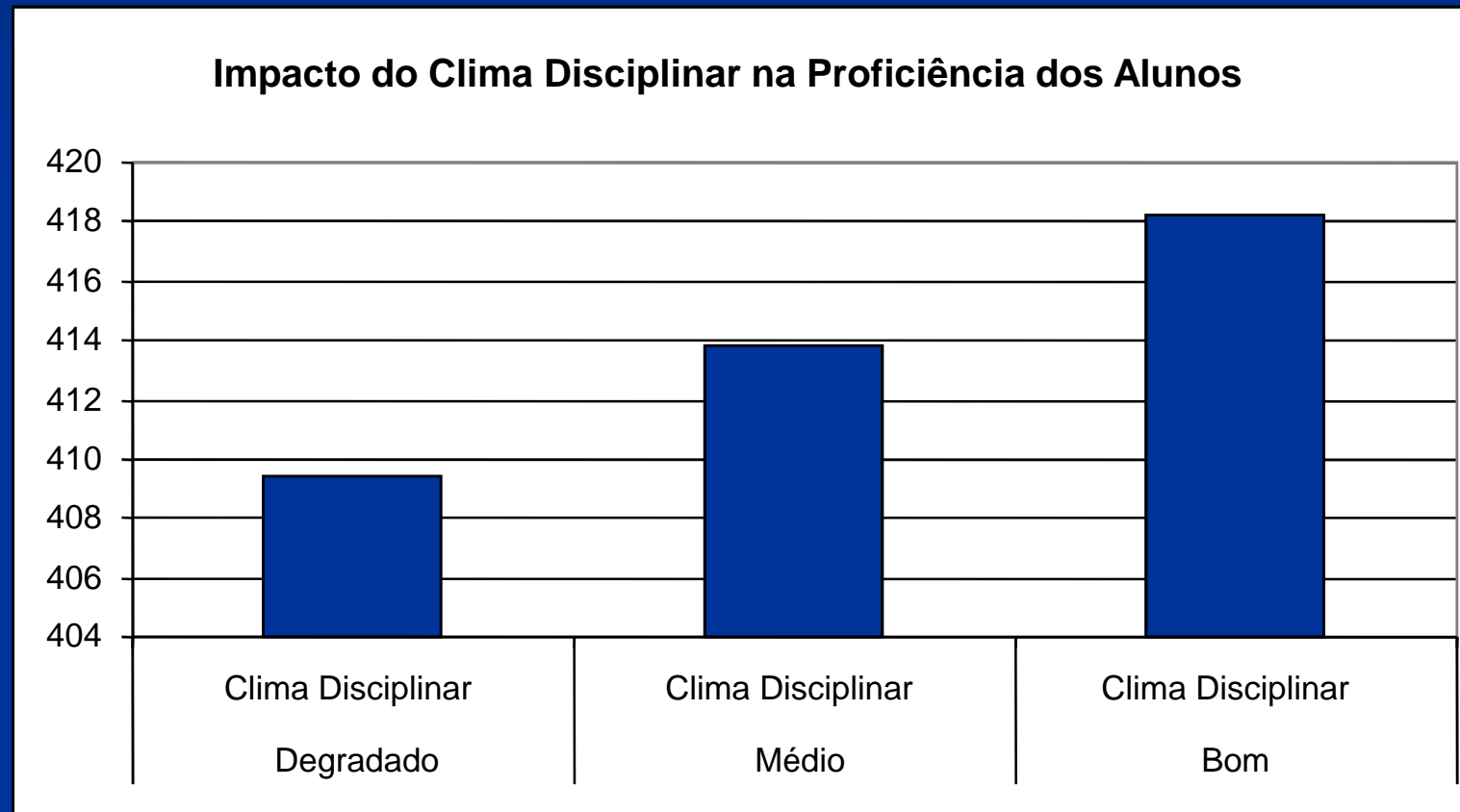
Distribuição das escolas de acordo com a média de Aulas de Leitura e Escrita Dinâmicas



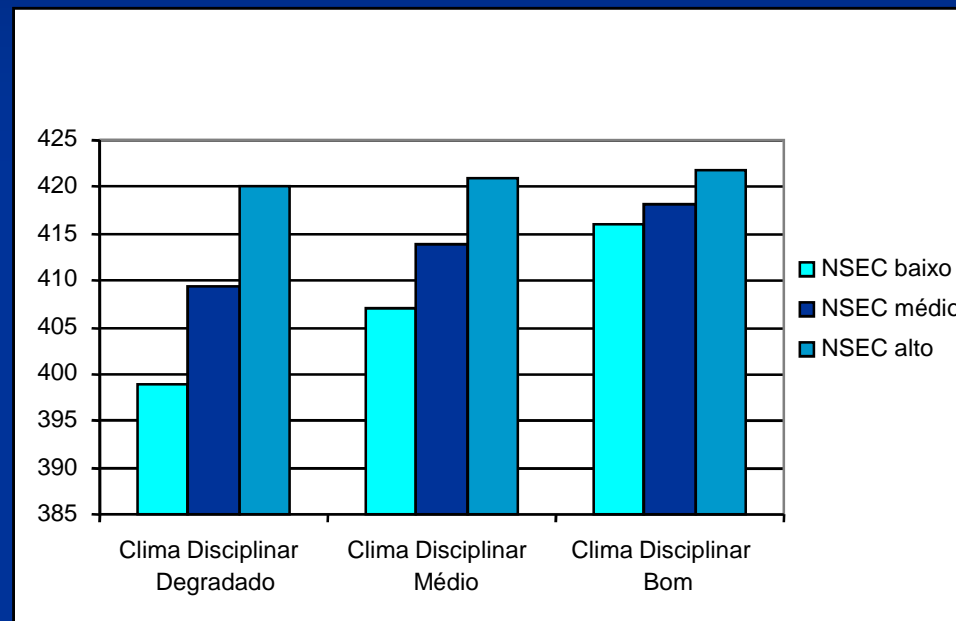
Distribuição das escolas de acordo com a média de Contextualização das Aulas de Leitura e Escrita



Clima Disciplinar Importa

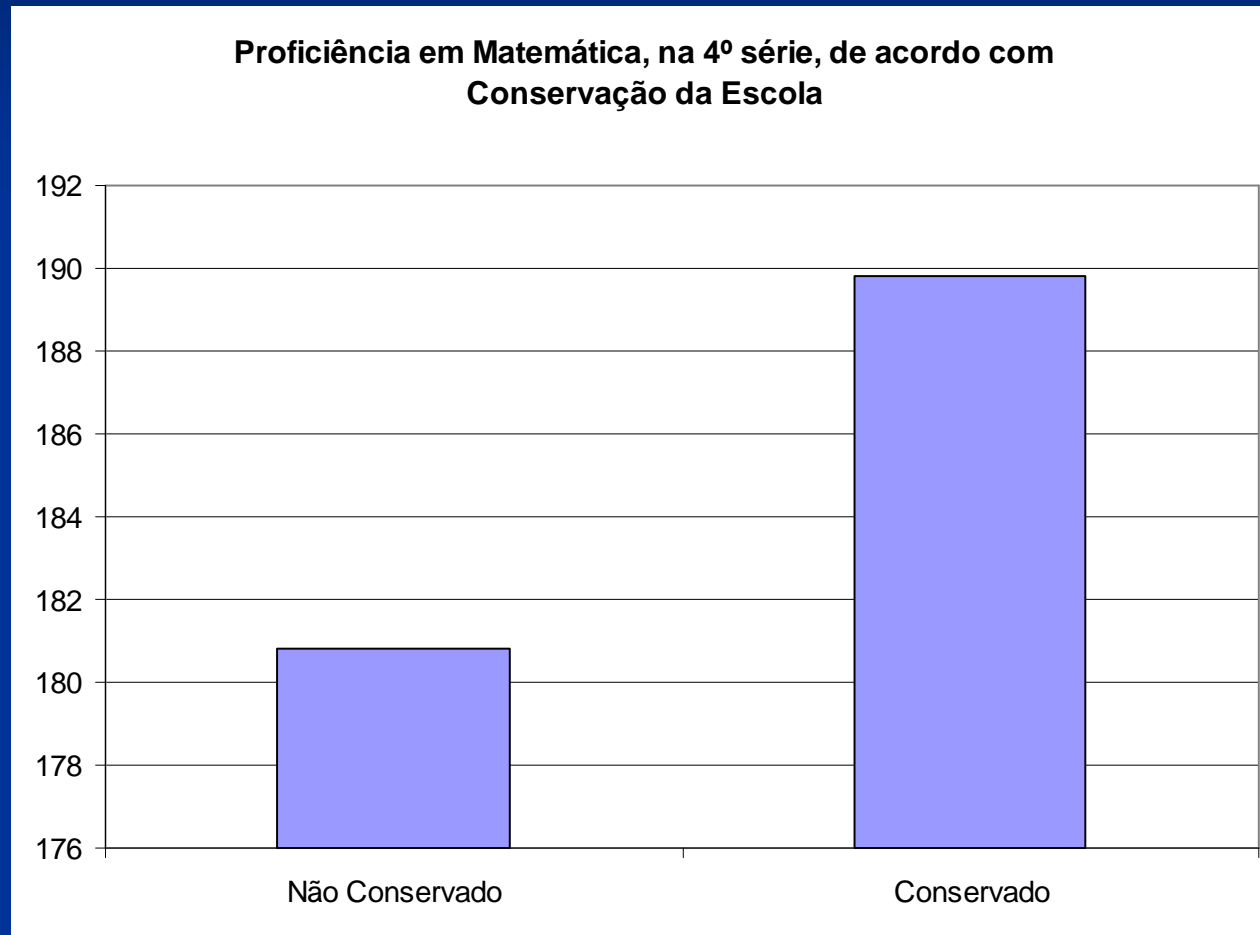


Proficiência dos Alunos de Nível Socioeconômico e Cultural Distintos em Língua Portuguesa, segundo o Clima Disciplinar



Pisa 2000

Conservação da Escola Importa

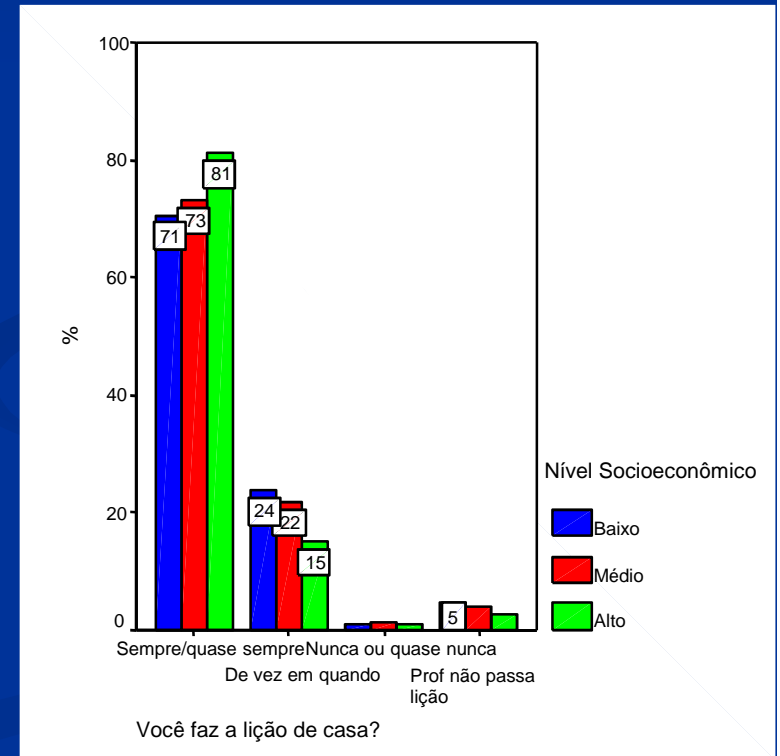


Reconhecimento da Liderança do Diretor Importa

Organização e
Gestão da
Escola

- Reconhecimento docente da liderança do diretor
- Dedicção do diretor
- Promoção da responsabilidade coletiva dos professores pelos resultados dos alunos

Distribuição dos Alunos da 4a série do Ensino Fundamental pelo Reconhecimento Docente da Liderança Acadêmica, de acordo com o Nível Socioeconômico do Aluno

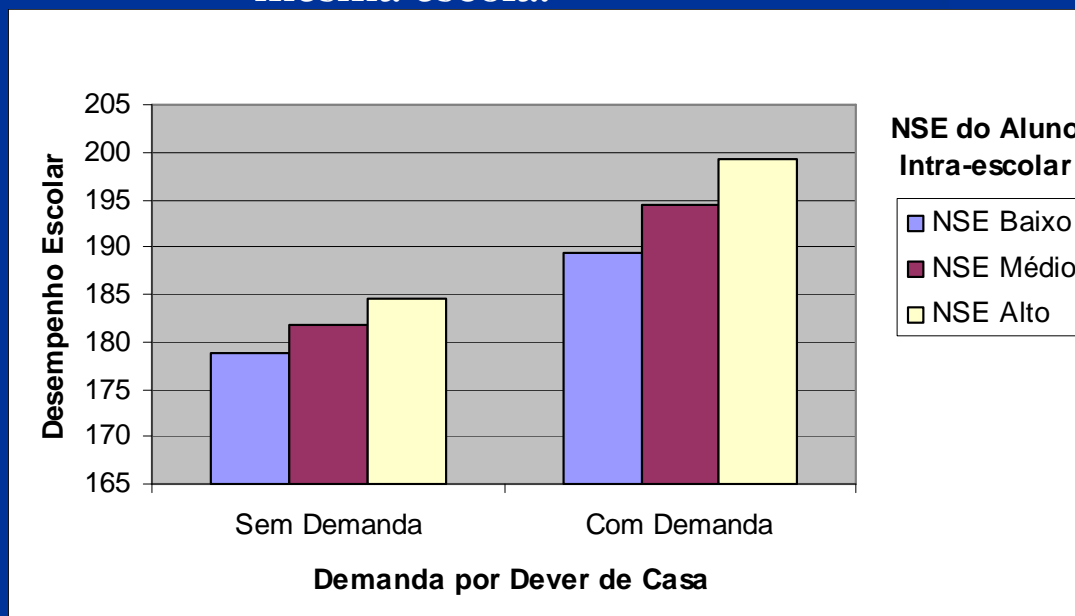


Demanda por Dever de Casa Importa

Clima Acadêmico

- **Primazia do ensino e da aprendizagem**
- **Ênfase no dever de casa**
- **Interesse, dedicação e exigência docentes**

Efeito da Demanda por Dever de Casa no Desempenho Escolar de acordo com NSE do aluno dentro de uma mesma escola.



Ênfase Pedagógica Importa

Ênfase pedagógica	<ul style="list-style-type: none">professores que enfatizam o desenvolvimento de habilidades de alta ordem, ao invés de memorização e mecanização de procedimentos
-------------------	--

Proficiência em Matemática, na 4^o série, de acordo com Ênfase em Resolução de Problemas

